

Er is ook een aparte, meer uitgebreide vragenlijst voor Verenigingen van Eigenaars. Wanneer er sprake is van een Vereniging van Eigenaars verdient het aanbeveling om ook die lijst in te (laten) vullen. De koper krijgt daardoor meer inzicht in de organisatie en de financiële positie van de vereniging.

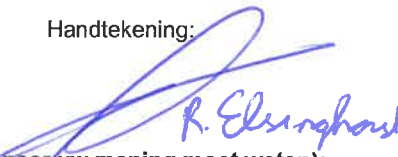
### 32. Ondertekening

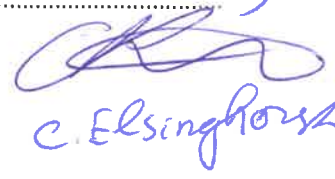
Ondergetekende verklaart voorgaande vragen naar waarheid te hebben ingevuld.

Plaats: Amsterdam Breukelen

Datum: 24-5-2019 24-5-2019

Handtekening:

  
R. Elsinghorst

  
C. Elsinghorst

Nadere informatie (bijvoorbeeld overige zaken die de koper naar uw mening moet weten):

- 1) Nu verkopers erven zijn die zeer lang geleden ( $\pm 30$  jaar) van het huis afgevoerd te zijn het ouderlijk huis verlaten hebben en sindsdien slechts sporadisch bezocht. Beschikken zij helaas niet over de kennis die een typische eigenaar/gebruiker heeft. Deze vragenlijst vullen beste een en getuigen ingevuld op basis van wat u zelf weet en wat ons door onze ouders verteld is. In geval van enige twijfel dient koper een technisch of bouwkundig onderzoek uit te voeren (waar verkopers aan mee willen werken.) want verkopers weten simpelweg niet meer dan hierin aangegeven.
- 2) Verkoop order typische ouderdomsclausule (gegeven bouwjaar 1925/1926). Verkopers hebben begrepen dat er in die periode normaal gesproken geen arbeid werd gebruikt voor huizenbouw en zijn niet bekend met enige arbeid in het huis. (afwezigheid wordt niet gegarandeerd, als van belang dient koper zelf te onderzoeken.)
- 3) In de periode 1970-1978 heeft een uitbouw (garage + keuken + kelder) plaatsgevonden. Verkopers waren toen jonge kinderen. Daarit gehoord of hier vergunningen voor nodig waren en/of ~~er~~ aangevraagd zijn, en hier zijn bij het op ruimen ook geen documenten over gevonden. De kadastrale ketting doet vermoeden dat e.o.a. gemeld is bij de instanties (zie ook woz-rapporten). Voorzover hier en anderszels er geen sprake is van vergaring, dan dient koper zelf comfort te verkrijgen (levering "as-is").